

Toelichting Data Ankersets Taalverzorging

Voor PO worden data opgeleverd. Telkens zijn dezelfde bestanden beschikbaar:

- Tv_schooltype_design (alleen .csv)
- Tv_schooltype_extended (alleen .csv)
- Tv_schooltype_antwoord (alleen .csv)

tv_PO_design:

In dit bestand staat per toetsversie (boekje) welke items in welke volgorde zijn opgenomen. In Figuur 1 staat een voorbeeld van dit bestand. Tabel 2 laat zien wat in Figuur 1 is af te lezen.

Tabel 2: Beschrijving kolommen _design bestand.

Kolom	Titel	Omschrijving
A	Toetsversie (boekje)	het nummer van de toetsversie (boekje) dat de leerling heeft gemaakt.
B	Opgave 1	Het item dat in deze versie op de eerste positie stond
C	Opgave 2	Het item dat in deze versie op de tweede positie stond
...	Etc.	Etc.

Dit betekent dat in het boekje 1 uit Figuur 1 de volgende items opgenomen zijn: opgave 1 TV1F_30, opgave 2 TV1F_21, opgave 3 TV1F_22, etc.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	1	TV1F_30	TV1F_21	TV1F_22	TV2F_47	TV2F_49	TV1F_49	GR2F_13	GR1F_01	GR2F_07	GR2F_06	GR2F_05	GR2F_15	GR2F_19	TV1F_21
2	2	TV1F_02	TV2F_02	TV2F_03	TV2F_04	TV2F_05	TV1F_30	TV1F_23	TV1F_24	TV2F_47	TV2F_49	TV2F_41	TV1F_41	GR1F_19	GR1F_01
3	3	TV1F_01	TV1F_03	TV2F_01	TV2F_06	TV1F_10	TV2F_26	TV1F_28	TV2F_28	TV2F_29	TV2F_46	TV1F_44	TV2F_48	TV2F_41	TV1F_01

Figuur 1: voorbeeld design bestand

tv_PO_extended:

Dit is het meest uitgebreide databestand. Hierin staan alle opgaven van de afgenomen sets naast elkaar in de kolommen. Per leerling is er een regel met daarin de score per opgave.

Tabel 2: Beschrijving kolommen _extended bestand.

Kolom	Titel	Omschrijving
A	Testversie	het nummer van de toetsversie (boekje) dat de leerling heeft gemaakt. Deze nummers corresponderen met de toetsversie nummers in het Design bestand.
B	School label	een uniek schoolnummer binnen het databestand.
C	Student label	een volgnummer van een leerling binnen een school.
D en verder	TV1F_01 etc.	de items die mogelijk voorgelegd kunnen zijn. Als de regel een waarde bevat bij een opgave dan is deze opgave aan de leerling voorgelegd. 0: de leerling had de opgave fout 1: de leerling had de opgave goed 99: missing (de opgave is wel voorgelegd maar de leerling heeft niet geantwoord)

tv_PO_antwoord:

In dit bestand staat per leerling een regel met daarin de antwoorden die een leerling gegeven heeft. Hierbij geldt:

- Meerkeuzevragen: de antwoorden zijn gegeven (A, B, C of D)
- Open vragen: de scores zijn gegeven (1 of 0)
- Missing: als een leerling een voorgelegde vraag niet heeft beantwoord wordt 99 weergegeven

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1588	4	82	26	A	B	B	A	B	B	A	C	A	C	C	D	B	C	C	B	B	A
1589	4	82	27	A	B	B	C	C	B	A	C	A	C	C	D	B	C	B	B	B	A
1590	4	82	28	A	B	D	C		99	D	C	C	A	C	C	D	B	B	B	B	A
1591	4	82	29	A	B	B	C	D	B	A	C	A	C	C	D	B	D	B	A	B	B
1592	5	83	1	D	D	A	D	D	A	D	C	B	B	C	A		1	1	1	1	1
1593	5	83	2	D	D	A	C	D	A	D	B	C	B	C	A		1	1	1	1	1
1594	5	83	3	D	D	C	A	C	A	A	D	C	B	B	A		1	1	1	1	1
1595	5	83	4	D	D	C	D	C	A	D	D	C	D	D	C		1	1	0	1	1
1596	5	83	5	D	D	C	D	D	B	D	A	C	D	C	C		1	1	0	1	1
1597	5	83	6	D	D	C	C	C	A	B	B	C	B	C	A		1	1	1	1	1
1598	5	83	7	D	D	C	C	C	A	B	B	C	B	C	A		1	1	1	1	1

Figuur 2: voorbeeldbestand tv_PO_antwoord (regel 1588 t/m 1598)

Tabel 3: Beschrijving kolommen _antwoord bestand.

Kolom	Titel	Omschrijving
A	Testversie	het nummer van de toetsversie (boekje) dat de leerling heeft gemaakt. Deze nummers corresponderen met de toetsversie nummers in het Design bestand.
B	School label	een schoolnummer dat uniek is binnen het databestand.
C	Student label	een volgnummer van een leerling binnen een school.
D		Het antwoord dat de leerling op de eerste voorgelegde vraag heeft gegeven.
E		Het antwoord dat de leerling op de tweede voorgelegde vraag heeft gegeven.
F		Het antwoord dat de leerling op de derde voorgelegde vraag heeft gegeven.
...		...
AP		Etc.

Let op: het is per toetsversie verschillend welke opgaven zijn voorgelegd. Dit betekent dat de leerling uit regel 1589 (figuur 2) een andere vraag heeft beantwoord onder kolom E dan leerling uit regel 1594. In het design bestand is te vinden welke opgaven in welke toetsversie voorgelegd zijn.